

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины  
**Б1.В.21 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**  
для направления подготовки  
**38.03.01 «Экономика»**

по профилю  
**«Экономика и управление транспортно-логистическим бизнесом»**

Форма обучения – очная, очно-заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Экономика транспорта»  
Протокол № 6 от «09» января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономика транспорта»  
«09» января 2025 г.

М.Г. Григорян

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО  
«09» января 2025 г.

Е.М. Волкова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическое прогнозирование» (Б1.В.21) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее – ФГОС ВО), утвержденного «12» августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954, с учетом профессионального стандарта: 08.043 Экономист предприятия, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области социально-экономического прогнозирования, их дальнейшее применение в профессиональной деятельности при разработке прогнозов с учетом специфики объекта исследования.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний о системных связях и отношениях между явлениями, процессами, объектами;
- овладение методами поиска информации, ее критического анализа, синтеза и контроля;
- изучение категориального аппарата теории прогнозирования;
- освоение подходов к анализу рядов динамики и их применение при прогнозировании деятельности организации;
- изучение принципов прогнозирования и планирования различных социально-экономических систем;
- изучение методов прогнозирования и специфики их применения в различных сферах;
- развитие умений применять современные технические средства и информационные технологии при решении задач прогнозирования;
- развитие умений выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- развитие умений строить стандартные теоретические и эконометрические модели для прогнозирования деятельности организации, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- формирование навыков по подготовке и проверке планов финансово-экономического развития организаций;
- формирование навыков по выбору и применению статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей при прогнозировании деятельности организации;
- формирование навыков по расчету влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организаций при решении задач прогнозирования.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков:

- формирования и проверки планов финансово-экономического развития организаций;

- выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организаций;

- расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организаций.

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1.1. Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами; методы поиска информации, ее системного и критического анализа	<p><i>Обучающийся знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами, для которых разрабатывается прогноз;</li> <li>- методы поиска информации, необходимой для разработки прогноза;</li> <li>- методы системного и критического анализа информации, на основе которой разрабатывается прогноз</li> </ul>
УК-1.3.1. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	<p><i>Обучающийся владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска информации, необходимой для разработки прогноза;</li> <li>- методами критического анализа и синтеза информации, на основе которой разрабатывается прогноз;</li> <li>- методикой системного подхода для решения поставленных задач прогнозирования</li> </ul>
<b>ПК-1 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организаций</b>	
ПК-1.2.5 Умеет применять информационные технологии для обработки экономических данных	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии для обработки экономических данных при разработке прогнозов</li> </ul>
<b>ПК-2 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организаций</b>	
ПК-2.2.4 Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul>
ПК-2.2.5 Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p><i>Обучающийся умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели для прогнозирования деятельности организаций, анализировать и интерпретировать полученные результаты</li> </ul> <p><i>Обучающийся умеет:</i></p>

<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ПК-2.2.7 Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	- использовать при решении задач прогнозирования современные технические средства и информационные технологии  <i>Обучающийся имеет навыки:</i> - по формированию и проверке прогнозов финансово-экономического развития организации
ПК-2.3.1 Имеет навыки по формированию и проверке планов финансово-экономического развития организации	 <i>Обучающийся имеет навыки:</i> - по выбору и применению статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей при прогнозировании деятельности организации
ПК-2.3.2 Имеет навыки по выбору и применению статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	 <i>Обучающийся имеет навыки:</i> - по расчету влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации при решении задач прогнозирования
ПК-2.3.4 Имеет навыки по расчету влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
Контактная работа (по видам учебных занятий)	64
В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	80

Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5

Для очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	32
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	16
– лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	112
Контроль	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	Э, КР
Общая трудоемкость: час / з.е.	180/5

*Примечание: Э – экзамен, КР – курсовая работа.*

## 5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов  
Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Методологические основы прогнозирования	<p><i>Лекция 1.</i> Основные понятия, функции и принципы прогнозирования. Системный подход при прогнозировании социально-экономической сферы.</p> <p><i>Лекция 2.</i> Разработка и верификация прогнозов: вопросы поиска, сбора, обработки и анализа информации.</p> <p><i>Практическое занятие 1.</i> Основные понятия, функции и принципы прогнозирования. Системный подход при прогнозировании социально-экономической сферы. Обсуждение и закрепление материала лекции 1.</p> <p><i>Практическое занятие 2.</i> Разработка и верификация прогнозов: вопросы поиска, сбора, обработки и анализа информации. Обсуждение и закрепление материала лекции 2.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы</p>	УК-1.1.1. УК-1.3.1.  УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-1.2.9.  УК-1.1.1. УК-1.3.1.  УК-1.1.1. УК-1.3.1.
2	Анализ временных рядов	<i>Лекция 3.</i> Направления анализа временных рядов с учетом внешних и	ПК-2.3.4.

		<p>внутренних факторов, влияющих на деятельность организации</p> <p><i>Лекция 4.</i> Показатели изменения уровней временного ряда на примере финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><i>Лекция 5.</i> Выравнивание временных рядов. Применение Excel при анализе временных рядов.</p>	ПК-2.3.1.  ПК-1.2.5. ПК-2.2.7
		<p><i>Практическое занятие 3.</i> Решение типовой задачи 1. Показатели изменения уровней временного ряда на примере финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><i>Практическое занятие 4.</i> Решение типовой задачи 2, часть 1. Механическое выравнивание временного ряда на примере финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Метод укрупнения интервалов.</p> <p><i>Практическое занятие 5.</i> Решение типовой задачи 2, часть 2. Механическое выравнивание временного ряда на примере финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Метод скользящей средней.</p> <p><i>Практическое занятие 6.</i> Решение типовой задачи 3. Аналитическое выравнивание временного ряда на примере финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p> <p><i>Практическое занятие 7.</i> Анализ временных рядов. Учет внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность организации, при прогнозировании. Обсуждение и закрепление материала лекций 3-5.</p>	ПК-1.2.5. ПК-2.2.7 ПК-2.3.1.  ПК-1.2.5. ПК-2.2.7 ПК-2.3.1.  ПК-1.2.5. ПК-2.2.7 ПК-2.3.1.  ПК-1.2.5. ПК-2.2.7 ПК-2.3.1.
		<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы. Выполнение курсовой работы. Оформление практических работ.</p>	ПК-2.3.4. ПК-1.2.5. ПК-2.2.7
3	Методы прогнозирования	<p><i>Лекция 6.</i> Экспертные методы прогнозирования. Методы поиска, анализа и синтеза информации для разработки прогноза.</p>	УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5. ПК-2.3.2.  УК-1.1.1.

		<p><i>Лекция 7.</i> Методы прогнозной экстраполяции. Системный подход с учетом специфики объекта прогнозирования.</p> <p><i>Лекция 8.</i> Методы экономико-математического моделирования. Отбор факторов, влияющих на деятельность организации при построении уравнений регрессии.</p> <p><i>Лекция 9.</i> Некоторые вопросы практического использования регрессионных моделей.</p>	УК-1.3.1. ПК-2.2.5. ПК-2.3.2.
		<p><i>Практическое занятие 8.</i> Решение типовой задачи 4. Экстраполяция тренда на примере показателей деятельности организации.</p> <p><i>Практическое занятие 9.</i> Решение типовой задачи 5. Прогнозирование на основе регрессионных моделей. Отбор внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность организации.</p> <p><i>Практическое занятие 10.</i> Экспертные методы прогнозирования. Методы поиска, анализа и синтеза информации для разработки прогноза. Обсуждение и закрепление материала лекции 6.</p> <p><i>Практическое занятие 11.</i> Формализованные методы прогнозирования. Системный подход при разработке прогнозов. Обсуждение и закрепление материала лекций 7-9.</p>	ПК-2.2.5. ПК-2.3.2.
		<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы. Выполнение курсовой работы. Оформление практических работ.</p>	УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5. ПК-2.3.2.
4	Организация экономического и социального прогнозирования в РФ	<p><i>Лекция 10.</i> Государственная система социально-экономического прогнозирования в РФ. Взаимосвязи между социально-экономическими явлениями, процессами и объектами на уровне государства.</p> <p><i>Лекция 11.</i> Концепция социально-экономического развития РФ.</p> <p><i>Практическое занятие 12.</i> Государственная система социально-экономического прогнозирования в РФ. Взаимосвязи между социально-экономическими явлениями, процессами и объектами на уровне</p>	УК-1.1.1. УК-1.3.1.

		<p>государства. Обсуждение и закрепление материала лекции 10. <i>Практическое занятие 13.</i> Концепция социально-экономического развития РФ. Обсуждение и закрепление материала лекции 11.</p>	УК-1.1.1. УК-1.3.1.
		<p>Самостоятельная работа. Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием текстов лекций и рекомендуемой литературы.</p>	УК-1.1.1. УК-1.3.1.
5	Прогнозирование отдельных сфер социально-экономической системы	<p><i>Лекция 12.</i> Прогнозирование социального развития и уровня жизни.</p> <p><i>Лекция 13.</i> Демографическое прогнозирование. Системные связи демографических показателей и социально-экономического развития государства.</p> <p><i>Лекция 14.</i> Научно-техническое прогнозирование. Системный подход при определении направлений научно-технологического развития РФ.</p> <p><i>Лекция 15.</i> Прогнозирование и планирование деятельности организации: основы составления экономических разделов планов</p> <p><i>Лекция 16.</i> Прогнозирование и планирование деятельности организации: планы финансово-экономического развития организаций</p>	УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5.  УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5.  УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5.  ПК-2.2.4.  ПК-2.3.1.
		<p><i>Практическое занятие 14.</i> Прогнозирование социального развития и уровня жизни. Обсуждение и закрепление материала лекции 12</p> <p><i>Практическое занятие 15.</i> Демографическое и научно-техническое прогнозирование. Обсуждение и закрепление материала лекций 13, 14.</p> <p><i>Практическое занятие 16.</i> Прогнозирование и планирование деятельности организации. Обсуждение и закрепление материала лекций 15, 16.</p>	УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5.  УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5.  ПК-2.3.1.
		<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы.</p>	УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5. ПК-2.3.1.

Для очно-заочной формы обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>
1	Методологические основы прогнозирования	<i>Лекция 1.</i> Основные понятия, функции и принципы прогнозирования. Системный подход при прогнозировании социально-экономической сферы. Разработка и верификация прогнозов: вопросы поиска, сбора, обработки и анализа информации.	УК-1.1.1 УК-1.3.1 ПК-1.2.9
		<i>Практическое занятие 1.</i> Основные понятия, функции и принципы прогнозирования. Системный подход при прогнозировании социально-экономической сферы. Разработка и верификация прогнозов: вопросы поиска, сбора, обработки и анализа информации. Обсуждение и закрепление материалов лекции 1.	УК-1.1.1. УК-1.3.1.
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы	УК-1.1.1. УК-1.3.1.
2	Анализ временных рядов	<i>Лекция 2.</i> Направления анализа временных рядов с учетом внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность организации. Показатели изменения уровней временного ряда на примере финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации <i>Лекция 3.</i> Выравнивание временных рядов. Применение Excel при анализе временных рядов.	ПК-2.3.4. ПК-2.3.1.  ПК-1.2.5. ПК-2.2.7

		<p><i>Практическое занятие 2.</i> Решение типовой задачи 1. Показатели изменения уровней временного ряда на примере финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><i>Практическое занятие 3.</i> Решение типовой задачи 2. Механическое выравнивание временного ряда на примере финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней.</p> <p><i>Практическое занятие 4.</i> Решение типовой задачи 3. Аналитическое выравнивание временного ряда на примере финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p>	ПК-1.2.5. ПК-2.2.7 ПК-2.3.1.  ПК-1.2.5. ПК-2.2.7 ПК-2.3.1.  ПК-1.2.5. ПК-2.2.7 ПК-2.3.1.
		<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы. Выполнение курсовой работы. Оформление практических работ.</p>	ПК-2.3.4. ПК-1.2.5. ПК-2.2.7
3	Методы прогнозирования	<p><i>Лекция 4.</i> Экспертные методы прогнозирования. Методы поиска, анализа и синтеза информации для разработки прогноза.</p> <p><i>Лекция 5.</i> Методы прогнозной экстраполяции. Системный подход с учетом специфики объекта прогнозирования.</p> <p><i>Лекция 6.</i> Методы экономико-математического моделирования. Отбор факторов, влияющих на деятельность организации при построении уравнений регрессии.</p>	УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5. ПК-2.3.2.  УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5. ПК-2.3.2.  ПК-2.2.5. ПК-2.3.2. ПК-2.3.4.
		<p><i>Практическое занятие 5.</i> Решение типовой задачи 4. Экстраполяция тренда на примере показателей деятельности организации.</p> <p><i>Практическое занятие 6.</i> Решение типовой задачи 5. Прогнозирование на основе регрессионных моделей. Отбор внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность организации.</p>	ПК-2.2.5. ПК-2.3.2.  ПК-2.2.5. ПК-2.3.2. ПК-2.3.4.
		<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы. Выполнение курсовой</p>	УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5. ПК-2.3.2. ПК-2.3.4.

		работы. Оформление практических работ.	
4	Организация экономического и социального прогнозирования в РФ	<i>Лекция 7.</i> Государственная система социально-экономического прогнозирования в РФ. Взаимосвязи между социально-экономическими явлениями, процессами и объектами на уровне государства. Концепция социально-экономического развития РФ.	УК-1.1.1. УК-1.3.1.
		<i>Практическое занятие 7.</i> Государственная система социально-экономического прогнозирования в РФ. Взаимосвязи между социально-экономическими явлениями, процессами и объектами на уровне государства. Концепция социально-экономического развития РФ. Обсуждение и закрепление материала лекции 7.	УК-1.1.1 УК-1.3.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием текстов лекций и рекомендуемой литературы.	УК-1.1.1 УК-1.3.1
5	Прогнозирование отдельных сфер социально-экономической системы	<i>Лекция 8.</i> Прогнозирование социального развития и уровня жизни. Демографическое прогнозирование. Научно-техническое прогнозирование. Прогнозирование и планирование деятельности организации	УК-1.1.1. УК-1.3.1 ПК-2.2.5 ПК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 8.</i> Прогнозирование социального развития и уровня жизни. Демографическое прогнозирование. Научно-техническое прогнозирование. Прогнозирование и планирование деятельности организации. Обсуждение и закрепление материала лекции 8.	УК-1.1.1 УК-1.3.1 ПК-2.2.5 ПК-2.3.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы.	УК-1.1.1. УК-1.3.1. ПК-2.2.5. ПК-2.3.1.

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы прогнозирования	4	4		12	20

2	Анализ временных рядов	6	10		16	32
3	Методы прогнозирования	8	8		20	36
4	Организация экономического и социального прогнозирования в РФ	4	4		12	20
5	Прогнозирование отдельных сфер социально-экономической системы	10	6		20	36
	<b>Итого</b>	32	32		80	144
				<b>Контроль</b>	36	
				<b>Всего</b> (общая трудоемкость, час.)	180	

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические основы прогнозирования	2	2		18	22
2	Анализ временных рядов	4	6		22	32
3	Методы прогнозирования	6	4		26	36
4	Организация экономического и социального прогнозирования в РФ	2	2		18	22
5	Прогнозирование отдельных сфер социально-экономической системы	2	2		28	32
	<b>Итого</b>	16	16		112	144
				<b>Контроль</b>	36	
				<b>Всего</b> (общая трудоемкость, час.)	180	

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- операционная система Windows;
- антивирус Касперский;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Волкова, Е. М. Бизнес-планирование и социально-экономическое прогнозирование развития высокоскоростного сообщения: учебное пособие / Е.М. Волкова, Е.А. Прокурякова. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2020. — 99 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279035>

- Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536218>
  - Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536400>
  - Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543986>
  - Подкорытова, О. А. Анализ временных рядов : учебное пособие для вузов / О. А. Подкорытова, М. В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511456> (дата обращения: 04.05.2023).
  - Современные методы социально-экономического прогнозирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Голубев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва.: Научный консультант, 2018. — 190 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111831>
  - Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей;
  - Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: [https://sdo.pgups.ru](http://sdo.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  - Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
  - Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы, доцент  
«09» января 2025 г.

Е.А. Проскурякова